



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ หน่วยตรวจสอบภายใน โทร. ๐๔๔-๕๑๑๐๑๔

ที่ ศธ ๐๒๑๒๓/

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมาเป็นเกณฑ์ในการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดในคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้เข้าร่วมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๒ มติที่ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายในรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนป้องกันการทุจริต ข้อ ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดข้อ ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้มีองค์ประกอบตามที่กำหนด รวมทั้งแสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ โดยเลือกประเด็นที่ไม่ผ่านการประเมินฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นำมาวิเคราะห์อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ประเด็น

จากข้อมูลผลคะแนนการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการวิเคราะห์การประเมินทั้ง ๗ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๑) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ คะแนนการประเมินในภาพรวมของตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน i๑ i๒ i๓ และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ๐๗ ข้อ๐๘ ข้อ๐๙ ข้อ๐๑๐ ทุกตัวชี้วัดได้คะแนนการประเมิน ๑๐๐ คะแนน

๒) การให้บริการและระบบ E-Service ได้รับคะแนนการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ข้อe๑ ข้อe๒ ข้อe๓ ข้อe๗ ข้อe๘ ข้อe๙ คะแนนประเมิน ๙๑.๔๓, ๙๒.๓๘, ๑๐๐, ๘๘.๕๗, ๙๐.๔๘ และ ๘๐.๙๕ ตามลำดับ ซึ่งได้นำผลคะแนนการประเมินมาวิเคราะห์ผลเป็นรายประเด็นเฉพาะที่ได้รับคะแนนประเมินไม่เต็ม ๑๐๐ คะแนน เรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ๐๑๑ ข้อ๐๑๒ ข้อ๐๑๓ และข้อ๐๒๕ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๓) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ได้รับคะแนนการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ข้อe๔ ข้อe๕ และข้อe๖ คะแนนประเมิน ๘๗.๖๒, ๘๙.๕๒

/และ ๙๐.๔๘...

และ ๙๐.๔๘ คะแนน ซึ่งได้นำผลคะแนนการประเมินมาวิเคราะห์ผลเป็นรายประเด็นเฉพาะที่ได้รับคะแนนประเมิน ไม่เต็ม ๑๐๐ คะแนน เรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ๐๑ ข้อ๐๒ ข้อ๐๓ ข้อ๐๔ ข้อ๐๕ ข้อ๐๖ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๔) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้รับคะแนนการประเมินตามแบบ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน ข้อ๑๐ ข้อ๑๑ ข้อ๑๒ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด จึงไม่ต้องนำมา วิเคราะห์ผล

๕) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้ งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ได้รับ คะแนนการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน i๔ i๕ i๖ และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ๐๑๔ ข้อ๐๑๕ ข้อ๐๑๖ ข้อ๐๑๗ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๖) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล ได้รับคะแนน การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน ข้อ๑๗ ข้อ๑๘ ข้อ๑๙ และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ข้อ๐๑๘ ข้อ๐๑๙ ข้อ๐๒๐ และข้อ๐๒๑ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๗) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายในหน่วยงาน ได้รับคะแนน การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน ข้อ๑๓๓ ข้อ๑๓๔ ข้อ๑๓๕ และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ ข้อ๐๒๒ ข้อ๐๒๓ ข้อ๐๒๔ ข้อ๐๒๖ ข้อ๐๒๗ ข้อ๐๒๘ ข้อ๐๒๙ ข้อ๐๓๐ ข้อ๐๓๑ ข้อ๐๓๒ ข้อ๐๓๓ ข้อ๐๓๔ ข้อ๐๓๕ มีค่าคะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกตัวชี้วัด ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

๒.๒ จากข้อเท็จจริงตามข้อ ๒.๑ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตามแบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อ ๐๒๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๓. กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ คู่มือการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๘

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เห็นควรพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้

๔.๑ ตรวจสอบและรับรองการวิเคราะห์ผลตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔.๒ ขออนุญาตนำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แสดงบนเว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ตรวจสอบและลงนามรับรองการวิเคราะห์ผลฯ
- อนุญาตให้เผยแพร่บนเว็บไซต์

(นายประยงค์ เครือแก้ว)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

(นางราณี สิมมา)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> ลงนัด
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> มอบ.....	<i>Ony... [Signature]</i>

(นางสาวจรรยาภรณ์ บุญเยี่ยม)

ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แนวคิดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	ผลคะแนนปี 2567 91.43					
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	92.38					
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกหรือให้บริการหรือไม่	100					
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	88.57					
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	90.48					
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	80.95					
➤ แนวคิดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100					
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100					
ข้อคำถาม o13 E-Service	100					
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100					
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	จากผลการประเมินตัวชี้วัด E9 พบว่าหน่วยงานมีค่าคะแนนเฉลี่ย 80.95 ซึ่งน้อยกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ ด้านการให้บริการและระบบ E-Service โดยร้อยละ 80.95 ของผู้ตอบเคยใช้บริการผ่านระบบ E-Service ของหน่วยงาน และเพียงร้อยละ 19.05 ไม่เคยใช้บริการ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบบริการออนไลน์	ส่งเสริมให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย เช่น 1. มาตรการด้านการเข้าถึงบริการ 2. มาตรการด้านความรู้ความเข้าใจ 3. มาตรการด้านเทคนิค ต้องไม่ซับซ้อนและรองรับอุปกรณ์ต่างๆ ได้ 4. มาตรการด้านความปลอดภัยของข้อมูล	1. การเตรียมความพร้อมระบบ ออกแบบให้ใช้งานง่าย การสมัครสมาชิก กำหนดสิทธิผู้ใช้งาน การทดสอบระบบก่อนใช้งานจริง 2. การจัดเตรียมช่องทางทางการเข้าถึง เข้าถึงได้ง่าย รองรับอุปกรณ์ที่หลากหลาย 3. แจ้งประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	เจ้าหน้าที่ ICT

		<p>ที่สามารถเข้าถึงได้และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้ที่ไม่เคยใช้บริการคิดเป็นร้อยละ 19.05 จึงควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้การใช้ระบบ E-Service ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>5.มาตรการส่งเสริมการใช้งาน เช่น ประชาสัมพันธ์ และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>4. สร้างการรับรู้ของผู้ใช้งาน จัดให้มีคู่มือ การอบรม 5. การสนับสนุนการใช้งาน การซักถามข้อปัญหา ช่วยเหลือแนะนำ 6. การติดตามและประเมินผล จำนวนผู้ใช้งาน ความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>e7</p> <p>หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ e7 พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 88.57 คะแนน น้อยเป็นอันดับ 2 ด้านการให้บริการและระบบ E-Service โดยร้อยละ 57.14 ของผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 28.57 เห็นด้วย และร้อยละ 14.29 ค่อนข้างเห็นด้วย แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการส่วนมากเห็นด้วยอย่างยิ่งให้หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน แต่มีบางส่วนที่ยังเห็นว่าหน่วยงานสามารถที่จะดำเนินงานได้เองและอาจจะให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมได้เพียงบางกิจกรรม</p>	<p>การหาแนวทางที่ช่วยเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก การนำความรู้ และประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น หรือบุคคลภายนอกมาปรับใช้ในการดำเนินงาน จะทำให้หน่วยงานมีแนวทาง หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง ดังนี้ 1.การจัดทีมช่องทางรับฟังความคิดเห็น ผ่านช่องทางออนไลน์ 2. เชิญบุคคลภายนอกเข้ามาเป็น คณะทำงาน หรือคณะกรรมการ เพื่อร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็น 3. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ร่วมพัฒนา 4. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>1.การกำหนดเป้าหมาย ในด้านระบบงาน ด้านบริการ และด้านนโยบาย 2.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย จากบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละด้าน 3.วางมาตรการหรือช่องทางที่มีการมีส่วนร่วม เช่น การประชุม อบรม 4.ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย 5.จัดทำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่างๆ 6. สรุปรายงานผลเสนอหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อนำไปออกแบบวางแผน และนำผลไปปรับใช้จริง 7. ติดตามและประเมินผล ปัญหา และอุปสรรค</p>	<p>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568</p> <p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>	

e8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ e8 พบว่าหน่วยงานมีคะแนน 90.48 ให้บริการและระบบE-Service โดยร้อยละ 61.90 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 28.57 เห็นด้วย และร้อยละ 9.51 ค่อนข้างเห็นด้วย แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการต้องการส่วนมากเห็นด้วยในกรณีที่หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	มาตรการที่หน่วยงานสามารถดำเนินการเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องครอบคลุมทั้งด้านการรับฟัง การให้บริการ การประเมินผล และการสื่อสารกับประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่องเช่น 1.ดำเนินการรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจความต้องการและการแก้ไขปัญหาที่แท้จริง 2.ดำเนินการพัฒนาระบบบริการ ให้เกิดความรวดเร็ว และสะดวกสบาย 3.ดำเนินการเปิดเผยข้อมูล เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน 4.ดำเนินการตอบสนองแบบเร่งด่วน การให้ความช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง 5.การมีส่วนร่วมของประชาชนในกรดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	1.กำหนดช่องทางร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ 2.การนัดหมายลงหน้า 3.การแจ้งผลให้ผู้รับบริการทราบ 4.สรุปข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่ม/หน่วย
e1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 91.43 ให้บริการและระบบE-Service โดยร้อยละ 61.95 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 33.33 เห็นด้วย และร้อยละ 4.76 ค่อนข้างเห็นด้วย แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการส่วนมากเห็นด้วยอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา หน่วยงานอ-จมีการปรับปรุงพัฒนางานหรือให้บริการแก่	การให้บริการแก่ผู้รับบริการให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา จะส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ เชื่อมแน่น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน ดังนี้ 1.กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานและผลงานให้ชัดเจน โดยจัดทำเป็นแผนผังหรือ Flowchart จัดทำคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่และของผู้ติดต่อราชการ 2.ติดตามและตรวจสอบระยะเวลาการให้บริการ	1.การวิเคราะห์และจัดทำขั้นตอนบริการ กำหนดขั้นตอน ระยะเวลา จัดทำคู่มือการให้บริการ 2.จัดระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดทำแผนผังขั้นตอนป้ายประชาสัมพันธ์ QR Cord 3. การปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลา 4. ติดตามและประเมินผล วิเคราะห์ปัญหา ทาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่ม/หน่วย

		<p>ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพตามขั้นตอนและระยะเวลาของการให้บริการได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะแก่เจ้าหน้าที่ สรุปผลเป็นรายเดือน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ให้บริการดีเด่น พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการทำงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นบริการที่เป็นเลิศ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะแก่เจ้าหน้าที่ สรุปผลเป็นรายเดือน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ให้บริการดีเด่น พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการทำงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นบริการที่เป็นเลิศ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการทำงาน 	<p>5. การพัฒนาและปรับปรุงต่อเนื่อง ทั้งในการให้บริการ คู่มือ ระยะเวลา คุณภาพของงาน บริการ</p>	
e2	<p>เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่น อย่างเท่าเทียมกัน</p>	<p>จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ e2 พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 92.38 คะแนน น้อยเป็นอันดับ 3 ด้านการให้บริการและระบบ E-Service โดยร้อยละ 61.95 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 38.05 เห็นด้วย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ทำให้เกิดความมั่นใจในความ เป็นธรรมและความเท่าเทียมกันในการ ให้บริการของหน่วยงาน</p>	<p>มาตรการที่จะช่วยส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในภารกิจให้บริการได้อย่างเป็น ธรรม ครอบคลุมทั้งด้าน นโยบาย การปฏิบัติ และการสร้างวัฒนธรรม องค์กร ดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> การอบรม/พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ระบบติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักความเป็นธรรม นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการ ให้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> การเตรียมความพร้อมของ เจ้าหน้าที่ ที่ศึกษาและทำความเข้าใจ แนวโน้ม อบรม เทรียม เครื่องมือ/ระบบบริการต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน การให้บริการและการให้ข้อมูล อธิบายขั้นตอนการรับบริการอย่าง ชัดเจน โปร่งใส และเป็นมาตรฐาน เดียวกัน จัดเตรียม สื่อ ประชาสัมพันธ์ที่เข้าใจง่าย การให้บริการแก่ผู้รับบริการ ตามลำดับ หรือระบบที่โปร่งใส พิจารณา ข้อจำกัดหรือความ ต้องการเฉพาะของผู้รับบริการ “บริการด้วยความเป็นธรรมและ เคารพในความหลากหลาย” การตอบคำถามและการแก้ไขปัญหา การปิดบริการและติดตามผล 	<p>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568</p> <p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>	

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)				ผลคะแนนปี 2567		
ข้อคำถาม e4	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย				87.62	
ข้อคำถาม e5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้ใช้บริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน				89.52	
ข้อคำถาม e6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน				90.48	
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1	โครงสร้าง				100	
ข้อคำถาม o2	ข้อมูลผู้บริหาร				100	
ข้อคำถาม o3	อำนาจหน้าที่				100	
ข้อคำถาม o4	ข้อมูลการติดต่อ				100	
ข้อคำถาม o5	ชาวประชาสัมพันธ์				100	
ข้อคำถาม o6	Q&A				100	
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
ข้อคำถาม	รายละเอียดประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e4	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ e4 พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 87.62 คะแนน มีค่าคะแนนน้อยที่สุดด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ โดยร้อยละ 57.14 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 23.81 เห็นด้วย และร้อยละ 19.15 ค่อนข้างเห็นด้วย แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูล	มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและเข้าถึงได้ง่าย ดังนี้: 1. จัดให้มีช่องทางทางการสื่อสารที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย 2. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารที่เข้าใจง่าย 3. พัฒนาช่องทางที่รองรับผู้รับบริการที่หลากหลายช่วงวัย 4. รับฟังข้อเสนอแนะและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง	1.วางแผนการสื่อสาร วิเคราะห์ประเภทข้อมูลที่ต้องเผยแพร่ กลุ่มเป้าหมาย ช่องทางการเผยแพร่ 2.จัดเตรียมเนื้อหาและรูปแบบ ง่าย กระชับ ตรงประเด็น ความถูกต้อง และเหมาะสม 3.เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกจุด หรือเมื่อมีเหตุจำเป็น 4.ประชาสัมพันธ์เสริมและกล่าวนโยบายเชิงรุก 5.ติดตามผลการรับฟังความคิดเห็น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ และ ICT

		<p>ข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย แต่อาจมีข้อจำกัดบางประการที่ทำให้ผู้ใช้บริการยังเกิดความลังเลในการเข้าถึง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมให้เกิดการเข้าถึงข้อมูลได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>ช่องทางสื่อสาร</p> <p>5. จัดอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่</p>			
e5	<p>หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน</p>	<p>จากผลการประเมินตัวชี้วัดที่ e5 พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 89.52 คะแนน ค่าคะแนน น้อยเป็นอันดับ 2 ด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ โดยร้อยละ 57.14 ของผู้ตอบ เห็นด้วย และ 9.53 ค่อนข้างเห็นด้วย แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ครบถ้วน และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย แต่จะต้องมีการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมเนื้อหา ความเข้าใจง่าย ประเภทของสื่อ และ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้ทราบอย่างชัดเจน ดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดประเภทของข้อมูลที่ต้องการให้ผู้รับบริการทราบ 2. จัดให้มีช่องทางของทางประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง 3. รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ สวยงาม 4. ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย ทันกำหนดเวลา ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน 5. จัดให้มีช่องทางการสอบถามหรือให้ข้อเสนอแนะ 6. ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส เพื่อวิเคราะห์วางแผนปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้มากที่สุด 	<p>1. การวิเคราะห์หัวข้อข่าว วัตถุประสงค์ กำหนดการ</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลที่จำเป็น ระยะเวลา สถานที่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดกิจกรรมที่สำคัญ ช่องทางการติดต่อสอบถามเพิ่มเติม รวมถึงภาพถ่าย</p> <p>3. การเขียนข่าว กระชับ น่าสนใจ ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ช่องทางการติดต่อ</p> <p>4. ตรวจสอบความถูกต้องของข่าวประชาสัมพันธ์ ก่อนเผยแพร่ เพื่อมิให้เกิดความเสียหาย หรือความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน</p> <p>5. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ</p> <p>6. ติดตามผลและประเมิน</p>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มอำนาจการ และ ICT

e6	<p>เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน</p>	<p>จากผลการประเมินตัวชี้วัด e6 พบว่าหน่วยงานมีคะแนนเฉลี่ย 90.48 คะแนน ค่าคะแนน น้อยเป็นอันดับ 3 ด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ โดยร้อยละ 57.14 ของผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 38.10 เห็นด้วย และเพียงร้อยละ 4.76 เห็นด้วย เห็นด้วย สะท้อนว่าเจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม และให้คำอธิบายแก่ผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน แต่ยังมีบางส่วนที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดการสื่อสารที่ดี มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายให้กับผู้รับบริการ ดังนี้: 1. ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในด้านการให้ข้อมูล และการให้บริการตอบคำถามของผู้รับบริการ 2. จัดให้มีเครื่องมือหรือระบบทางการตอบคำถาม หรือมีระบบการสื่อสารภายในของหน่วยงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการให้บริการตอบข้อซักถามแก่ผู้รับบริการ 4. นำสื่อมาใช้ในการสื่อสาร 5. ประเมินผลการสื่อสาร ความพึงพอใจ การวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการด้านการตอบข้อสงสัย</p>	<p>1. สำรองและประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของการให้บริการ 2. วางแผนและจัดทำมาตรการ จัดให้มีเครื่องมือการให้บริการ กำหนดผู้รับผิดชอบ 3. การพัฒนาบุคลากร ทั้งเรื่องการสื่อสาร 4. จัดทำสื่อหรือแนวทางในการให้บริการ 5. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบตอบคำถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานที่ตนเองรับผิดชอบ 6. ติดตามประเมินผล เพื่อรวบรวมสภาพปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน นำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่ม/หน่วย
----	---	--	--	--	----------------------------	----------------

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						
ข้อคำถาม i10	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				ผลคะแนนปี 2567 100	
ข้อคำถาม i11	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด				100	
ข้อคำถาม i12	หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด				100	
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

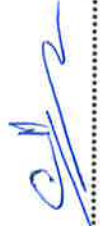
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➢ แนวทางการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						
ข้อคำถาม i4	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด			ผลคะแนนปี 2567 100		
ข้อคำถาม i5	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด			100		
ข้อคำถาม i6	หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด			100		
➢ แนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			100		
ข้อคำถาม o15	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			100		
ข้อคำถาม o16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			100		
ข้อคำถาม o17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี			100		
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์			
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล			
➢ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด			ผลคะแนนปี 2567 100
ข้อคำถาม i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำเรื่องที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด			100
ข้อคำถาม i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการใช้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่			100
➢ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม o18 แผนกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			100
ข้อคำถาม o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี			100
ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ			100
ข้อคำถาม o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม			100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัด รายละเอียดประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
-	-	-	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
			ผู้รับผิดชอบ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์		
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน		ผลคะแนนปี 2567
➢	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	
	ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
	ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่า การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
	ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
➢	แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	
	ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากกรปฏิบัติหน้าที่	100
	ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
	ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
	ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
	ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
	ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
	ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
	ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
	ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
	ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100

✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ชื่อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-	-

การรับรองมาตรฐานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568


.....ผู้รายงาน

(นางรानी สิมมา)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์


.....ผู้ตรวจสอบ

(นายประยงค์ เครือแก้ว)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์



.....ผู้บริหารหน่วยงาน

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์